***РЕКОМЕНДАЦІЇ***

***адміністрації, учителям, батькам***

***по розв’язанню проблем наступності***

1. Ураховувати індивідуальні та психологічні особливості 10-11-річних школярів.
2. Постійно спиратись на попередні знання, уміння та навички і на основі зазначеного забезпечувати їх удосконалення, осмислення вже на новому, вищому рівні.
3. Здійснювати обов’язкову підготовку школярів до засвоєння нових навчальних компетентностей.
4. Забезпечити систему взаємозв’язків у змісті, формах і методах педагогічного процесу, оптимальне співвідношення та зв'язок між окремими етапами навчального процесу.
5. Створювати освітньо-дидактичні ситуації, в яких дитина почувала б себе невимушено, комфортно, не боялась розкривати світ власних емоцій.
6. Забезпечити систему оптимальних вимог до знань і поведінки учнів, їхніх моральних якостей, форм і методів роботи з ними на всіх етапах навчання.
7. Упроваджувати засоби стимулювання та заохочення дітей до пізнавальної діяльності.
8. Розвивати рефлексивні вміння дивитись на себе з «боку».
9. Формувати навички самоконтролю і самооцінки.
10. Аналізувати причини неуспішності адаптаційного періоду.
11. Запроваджувати способи, спрямовані на подолання труднощів у навчанні учнів 5 класу.

***МЕТОДИЧНІ ПОРАДИ***

 ***для учителів основної школи***

1. Знайомтесь з програмою та методикою роботи в початкових класах і спирайтесь на неї.
2. Зберігайте і розвивайте традиції, які склались в учнів у процесі навчання в початковій школі.
3. До початку роботи з дітьми ознайомтеся з ними, систематично вивчайте їх і використовуйте одержані дані у процесі роботи.
4. Забезпечте єдність вимог учнів.
5. Забезпечте поступовий перехід на предметну систему викладання, нову побудову уроків, нові методи і прийоми роботи, нові вимоги до дітей тощо.
6. Розвивайте в учнів уміння й навички самостійної роботи.
7. Продовжуйте розвиток творчого мислення учнів.
8. Забезпечте поступальний рівномірно висхідний характер навчально-виховного процесу учнів з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей школярів.
9. Виявляйте і розвивайте індивідуальні нахили та інтереси учнів, їхні творчі здібності. Проводьте профорієнтаційну роботу.
10. Забезпечте міжпредметні зв’язки.
11. Постійно підтримуйте зв’язки з колегами з метою взаємодопомоги в роботі та обміну досвідом.
12. Підтримуйте зв’язки з учителями початкових класів.